Základní škola Uničov Šternberská 456
Šternberská 456, 783 91 UNIČOV
Fakultní škola FTK UP Olomouc
607810804, 727979026 IČO 61989762
e-mail: zvsunicov@zvsunicov.cz

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA UNIČOV ŠTERNBERSKÁ 456

2026 – 2027

1 Úvod

Preventivní program školy je koncipován jako podpůrný program zaměřený na rozvoj sociálních dovedností a osobnostních kompetencí žáků. Jeho cílem je podporovat rozvoj zdravého sebevědomí, adekvátního sebehodnocení a schopnosti stanovovat si reálné životní cíle. Program vede žáky k poznávání sebe sama, k rozvoji schopnosti zvládat stresové situace a k osvojování dovedností potřebných pro efektivní řešení problémů. Zaměřuje se na rozvoj sebekontroly, schopnost adekvátně reagovat v různých sociálních situacích, rozvoj komunikačních dovedností a upevňování osobnostních a sociálních kompetencí významných pro každodenní život. Součástí programu je také podpora zdravého způsobu života a prevence výskytu šikany ve škole. Program je realizován v rámci výuky i mimo ni a podílejí se na něm interní i externí pracovníci.

Preventivní program školy je sestavován ve spolupráci s vedením školy a preventivním týmem tak, aby byl v souladu se ŠVP školy. Jedná se o program, který obsahuje pevně stanovená témata pro jednotlivé ročníky a současně umožňuje reagovat na aktuální potřeby školy v průběhu každého školního roku. Témata jsou volena s ohledem na věk žáků a vhodně doplňují probírané učivo. Na realizaci programu se podílejí pedagogičtí pracovníci, školní metodik prevence a pozvaní externí odborníci. Preventivní program školy je vždy na konci školního roku evaluován a na základě výsledků evaluace dále aktualizován pro následující školní rok školním metodikem prevence.

2 Charakteristika školy

2.1 Základní charakteristika školy

Základní škola Uničov, Šternberská 456 je příspěvkovou organizací Krajského úřadu Olomouckého kraje. Organizace sdružuje základní školu s 9 postupnými ročníky, základní školu speciální s 10 postupnými ročníky, školní družinu a výdejnu stravy. Kapacita základní školy činí 85 žáků, kapacita základní školy speciální 30 žáků a kapacita školní družiny je 50 žáků na obou budovách školy.

Materiální vybavení školy – interaktivní tabule, interaktivní LCD panely, počítače, notebooky, tablety, kopírky a tiskárny, moderní kuchyňské spotřebiče, nářadí a nástroje pro pracovní činnosti, učební pomůcky a učebnice, školní knihovna, kabinet a sbírky učebních pomůcek

Prostorové vybavení školy – areál školy tvoří dvě samostatně fungující části. Hlavní budova – ředitelství školy, sborovna, šest tříd (všechny jsou vybaveny interaktivním LCD panelem či interaktivní tabulí), konzultační místnost, prostor určený k ošetření úrazu, krátkodobému pobytu zraněného a při zdravotních problémech, cvičná kuchyň, školní knihovna, kabinet, šatna, úklidová místnost, sociální zařízení pro žáky a dospělé osoby a travnatá plocha.

II. budova má bezbariérový přístup - plošina pro vozíčkáře, školní družina, pět tříd, z nichž jedna je vybavena pro výuku hudební výchovy, všechny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Snoezelen – multismyslová relaxační místnost, šatna, prostor určený k ošetření úrazu, krátkodobému pobytu zraněného a při zdravotních problémech, výdejna stravy, technická místnost, úklidová místnost, ergoterapeutická a multismyslová místnost, školní dílna, sklad materiálu, školní pozemek, zahrada, skleník.

Škola nemá vlastní kuchyň, strava je do výdejny stravy dovážena ze školní jídelny SPŠ a SOU Uničov. Pro realizaci výuky tělesné výchovy škola využívá sportovní areály uničovských škol a sportovních klubů.

Technické vybavení školy – Mezi priority školy patří systematické využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání a podpora rozvoje technického vzdělávání žáků. K naplňování těchto priorit přispívá mobilní počítačová učebna vybavená notebooky a tablety, učebny vybavené interaktivními tabulemi a interaktivními LCD panely a dílna vybavená novým nábytkem a potřebným nářadím. Pro práci pedagogických pracovníků jsou k dispozici počítače, kopírovací a tisková technika a 3D tiskárny. Počítače na hlavní budově školy jsou propojeny s internetem. Na II. budově školy jsou ve všech učebnách k dispozici počítače a kopírky, přičemž počítače jsou rovněž připojeny k internetu.

2.2 Základní kontakty

	Telefon	email	Konzultační hodiny
Ředitelka školy Mgr. Michaela Král Kilianová	606 461 638	zvsunicov@zvsunicov.cz	Po předchozí domluvě každý pracovní den.
Zástupkyně ředitelky školy Mgr. Pavla Pěnčíková	777 332 531	Zakladiskola1@zvsunicov.cz	Po předchozí domluvě každý pracovní den.
Výchovný poradce Mgr. Martina Kubíčková	724 187 701	zakladiskola7@zvsunicov.cz	Po předchozí domluvě každý pracovní den.
Školní metodik prevence Mgr. Lucie Strnad	732 886 011	zakladniskola5@zsunicov.cz	Po předchozí domluvě každý pracovní den

2.3 Riziková místa

Pro zajištění bezpečného prostředí ve škole je nezbytná spolupráce všech zaměstnanců školy, kteří se podílejí na vytváření a dodržování nastavených pravidel. Všichni zaměstnanci jsou povinni věnovat pozornost dění ve svém okolí, včas identifikovat případné odchylky od běžného provozu a aktivně vykonávat pedagogický dohled o přestávkách dle stanoveného rozpisu.

Jako riziková místa v prostorách školy byly vytipovány šatny, toalety, chodby a vstupní prostory u vchodů obou budov školy. Tato místa jsou zabezpečena pravidelným dohledem pedagogických pracovníků.

Vstupy do obou budov školy jsou z vnější strany přístupné pouze po odemčení. Zákonní zástupci žáků nemají volný přístup do budov školy. Do prostor školy mohou vstoupit pouze po předchozí domluvě s vyučujícím, zejména v případě sjednané konzultace. Komunikaci se zákonnými zástupci zajišťují především třídní učitelé, případně vyučující jednotlivých předmětů a vychovatelé školní družiny. Zákonný zástupce se může v areálu školy zdržovat pouze po dobu nezbytně nutnou.

2.4 Schránka důvěry

- Hlavní budova

Žáci mají k dispozici schránku důvěry, která je umístěna v hlavní budově školy u vchodových dveří. Přístup ke schránce důvěry mají pracovníci Poradenských služeb ve škole, kteří její obsah kontrolují zpravidla jednou týdně. O možnosti využití schránky důvěry jsou žáci informováni třídními učiteli na začátku školního roku, zákonní zástupce pak na prvních třídních schůzkách.

- II. budova, Šternberská 500

S ohledem na specifické potřeby žáků vyplývající z charakteru jejich postižení, kteří se v této budově vzdělávají, není v budově umístěna schránka důvěry. Pracovníci Poradenských služeb ve škole však tuto budovu navštěvují minimálně jednou týdně a prostřednictvím pedagogické diagnostiky průběžně zjišťují potřeby žáků v oblasti primární prevence.

3 Cíle

3.1 Analýza výchozí situace

Analýza výchozí situace v oblasti rizikového chování žáků je důležitým podkladem pro zjištění aktuálního stavu, zmapování jeho výskytu a odhad rozsahu jeho vlivu na děti a mládež. Na základě této analýzy lze vyhodnotit, na které oblasti rizikového chování je potřeba zaměřit preventivní působení intenzivněji.

Škola má zpracovaný Preventivní program, který zohledňuje specifické potřeby žáků pocházejících z méně podnětného nebo sociálně slabšího rodinného prostředí, žáků s poruchami učení a chování a také žáků s jakýmkoli zdravotním handicapem.

Preventivní program je realizován v rámci výuky, na jehož naplňování se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Dále je realizován v rámci třídních schůzek ve spolupráci se zákonnými zástupci, při kulturních, sportovních a výtvarných soutěžích, v rámci dohledu nad žáky během přestávek, při školních exkurzích, přednáškách a besedách. Ve škole jsou zpracována pravidla pro udělování výchovných opatření, která jsou v praxi efektivně využívána. V průběhu školního roku je důsledně sledována absence žáků a způsob jejího omlouvání zákonnými zástupci. Žáci mají rovněž možnost využívat schránku důvěry.

V minulosti se osvědčily preventivní programy realizované organizacemi NZ Prevence, Kappa-Help a P-centrum Olomouc, E-bezpečí, NePornu, Centrem na podporu integrace cizinců pro Olomoucký kraj a Poradnou pro ženy a dívky. Škola se dále zapojuje do různých projektů a významnou součást preventivního působení představuje také pravidelná preventivní práce třídního učitele se třídou.

Mezi nejčastěji se vyskytující formy rizikového chování žáků patří zejména záškoláctví, projevy agresivního chování, především ve formě verbální agrese, a rizikové chování v dopravě. Mimo prostředí školy se jedná především o experimentování s alkoholem a tabákovými výrobky a rizikové sexuální chování.

SWOT analýza současného stavu školy v oblasti rizikového chování

	POMOCNÉ FAKTORY (k dosažení cíle)	ŠKODLIVÉ FAKTORY (k dosažení cíle)
VNITŘNÍ (atributy organizace)	**Silné stránky** - Učitelé jsou speciální pedagogové. - Aktivní přístup školního poradenského pracoviště, dobrá spolupráce s kolektivem pedagogů. - Intenzivní spolupráce s PPP a SPC. - Malé počty žáků ve třídách a tím možná individuální práce s každým z nich. - V každé třídě je přítomen pedagog a min. 1 asistent pedagoga, který je ve třídě nepřetržitě, a proto mají přehled o chování dětí; případné problémy řeší hned. - Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v oblasti rizikového chování. - Vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a všichni pedagogičtí pracovníci jsou připraveni nabídnout pomoc zákonným zástupcům při řešení nejrůznějších problémů s jejich dětmi. - Dobrá vybavenost školy. - Vysoká úroveň vybavení didaktickou technikou (počítače, tablety, interaktivní tabule, mobilní počítačová učebna) - Pestrá nabídka školních aktivit, exkurzí, projektových dní, pořádání školy v přírodě.	**Slabé stránky** - Nedostatky v efektivitě komunikace a spolupráce mezi některými pedagogickými pracovníky. - Třídy jsou tvořeny žáky více ročníků, což zvyšuje nároky na diferenciaci a individualizaci vzdělávacího procesu. - Fluktuace žáků z FOD Klokánek. Tito žáci často nastupují do školy v průběhu školního roku a jejich vzdělávání na naší škole po několika měsících končí, což klade zvýšené nároky na adaptaci žáků a kontinuitu vzdělávacího procesu. - Vysoká pracovní zátěž pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a potřebou poskytování zvýšené míry podpory. - Vzrůstající počet žáků se závažnými kombinacemi postižení, závažnými poruchami chování a poruchou autistického spektra (PAS), což zvyšuje nároky na individualizaci vzdělávání, pedagogickou diagnostiku a mezioborovou spolupráci.

VNĚJŠÍ (atributy prostředí)	**Příležitosti** - Systematické pokračování v prevenci rizikového chování ve škole. - Zvyšování informovanosti a odborných kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. - Prohlubování spolupráce se zákonnými zástupci. - Rozvoj spolupráce s odbornými pracovišti a dalšími institucemi v oblasti prevence rizikového chování. - Podpora smysluplného a aktivního trávení volného času žáků prostřednictvím nabídky vhodných školních a mimoškolních aktivit. - Včasná identifikace žáků ohrožených rizikovým chováním a posilování preventivních a podpůrných opatření. . Využívání dostupných preventivních programů a projektů zaměřených na aktuální potřeby žáků.	**Rizika** - Riziko konfliktního či agresivního jednání některých zákonných zástupců vůči zaměstnancům školy. - Nedostatečná podpora vzdělávání ze strany některých rodin, omezená domácí příprava žáků, záškoláctví s vědomím zákonných zástupců a výskyt méně podnětného rodinného prostředí. - Ohrožení některých rodin chudobou a s tím související zhoršené sociální podmínky. - Nedostatečné plnění povinností některých zákonných zástupců vyplývajících ze školního řádu. - Nedostatečně smysluplné a strukturované využívání volného času některých žáků.

3.2 Dlouhodobé cíle

Prioritním cílem preventivní strategie školy **je podpora bezpečného chování, zdravého životního stylu žáků a pozitivních mezilidských vztahů.**

Indikátorem k naplnění cíle je plnění dílčích dlouhodobých cílů preventivní strategie školy.

Definované dílčí dlouhodobé cíle preventivní strategie školy:

Dílčí dlouhodobý cíl č.1 **Trvalé úkoly všech pedagogických pracovníků**	
Popis plnění cíle	Sledování absence žáků. Sledování případných změn v chování žáků a náhlých změn školních výsledků. Podpora žáků s různými specifickými vzdělávacími potřebami. Spolupráce s rodinou. Účast na akcích v rámci dalšího vzdělávání učitelů. Vzájemná informovanost pedagogů o problémech žáků a třídních kolektivů z důvodu adekvátního a včasného řešení těchto problémů.
Realizátor:	všichni pedagogičtí pracovníci školy

Dílčí dlouhodobý cíl č.2 **Podpora zdravého životního stylu**	
Popis plnění cíle	Účast na projektech podporujících zdravý životní styl. Zaměřit se na realizaci preventivních programů na vybrané rizikové projevy chování žáků plynoucí z Krajského plánu primární prevence rizikových projevů chování v Olomouckém kraji na léta 2023-2026: především v oblasti prevence zneužívaní nikotinu, prevence agresivity u žáků a na další rizikové projevy chování, jež vyplynou v souvislosti s aktuálními trendy Účast tříd na školách v přírodě, třídních výletů, zařazování výuky na zahradě školy. V předmětech se zařazují témata prevence rizikového chování. V hodinách TV zdůrazňujeme potřebu pravidelného pohybu, zapojení do orientačního běhu: Běh Litovelským Pomoravím, škola organizuje školní kolo atletického čtyřboje, škola organizuje celoškolní turnaje.
Realizátor	ředitel školy, školní metodik prevence, třídní učitelé, vyučující daných

	předmětů, školní družina

Dílčí dlouhodobý cíl č.3 **Podpora právního vědomí a rozvoje osobnosti žáků**	
Popis plnění cíle	Zařazení témat dětských práv do výuky. Zvyšování právního vědomí v oblasti rizikového chování. Protiprávní ohrožování práv druhých (násilí, šikana, zastrašování aj.). Zvyšování dovedností žáků v oblasti bezpečné cesty do školy.
Realizátor	třídní učitelé, vyučující: VKZ, OV, PRV, pedagogičtí pracovníci v družině

Dílčí dlouhodobý cíl č.4 **Navození správného citového vztahu k ostatním, evokovat pocity soucítění s blízkými.**	
Popis plnění cíle	Vzájemná spolupráce a pomoc slabším žákům, ve výuce je zařazována práce ve dvojicích a skupinách. Zařazení preventivních programů zaměřených na podporu komunikace, spolupráce. Podpora výchovy k toleranci a schopnosti soužití s dětmi jiných ras nebo národností – zařazování společných skupinových prací, preventivní působení v oblasti rasismu, xenofobie a intolerance Zapojení do projektů „Krokus“ a „Záložka do knihy spojuje školy“.
Realizátor	metodik prevence, třídní učitelé, vyučující: VKZ, OV, PRV a dalších předmětů, pedagogičtí pracovníci v družině

Dílčí dlouhodobý cíl č.5 **Podpora vzdělanosti, kulturního a společenského přehledu žáků**	
Popis plnění cíle	Zapojení do projektů zaměřených na vzdělávání: **„**Doučování žáků škol“, „Operační program Jan Amos Komenský“ Návštěvy městské knihovny a Infocentra, využívání školní knihovny. Návštěvy divadelních představení, muzeí a výstav během celého školního roku.

	Seznámení žáků s tradicemi a zvyky.
Realizátor	pedagogičtí pracovníci ve třídách i družině

Dílčí dlouhodobý cíl č.6 **Spolupráce se zákonnými zástupci žáků**	
Popis plnění cíle	Zajistit informovanost zákonných zástupců o preventivních aktivitách a aktuálním dění ve škole (ŠVP, školní řád, preventivní program školy, Strategie proti šikaně) Zajistit informovanost zákonných zástupců prostřednictvím webových stránek. Nabídnout rodičům možnost individuálních konzultací prostřednictvím telefonu, e-mailu. Osobní kontakt je možný ve stanovených konzultačních hodinách nebo po domluvě kdykoliv. Škola pořádá pravidelně třídní schůzky.
Realizátor	třídní učitelé, metodik prevence, výchovný poradce

Dílčí dlouhodobý cíl č.7 **Spolupráce s odborníky**	
Popis plnění cíle	Spolupráce s PPP, SPC. Spolupráce zejména s organizacemi: Kappa-Help, Poradna pro ženy a dívky, P-centrum Olomouc, Městská policie Uničov, Hasičský záchranný sbor Uničov, OSPOD Uničov, PL Šternberk, Klokánek, Střediska výchovné péče. Spolupráce s oblastní metodičkou prevence. Databáze potřebných kontaktů.
Realizátor	Vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence

Dílčí dlouhodobý cíl č.8 **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**	
Popis plnění cíle	Odborné vzdělávací akce v oblasti prevence rizikového chování. Metodik prevence předává kolegům informace o aktuálních trendech v oblasti prevence rizikového chování.
Realizátor	metodik prevence, výchovný poradce

Dílčí dlouhodobý cíl č.9 **Prezentace a propagace školy na veřejnosti**	
Popis plnění cíle	O své činnosti informuje škola na svých webových stránkách a prostřednictvím tisku. Prezentace projektů výrobků žáků školy ve výloze Optiky. Zapojení žáků do výtvarných soutěží DDM města Uničov.
Realizátor	metodik prevence, vyučující PRČ a VV, správce webu školy, vedení školy

3.3. Krátkodobé cíle

Na základě vyhodnocení aktuální preventivní strategie školy, zpracované SWOT analýzy pro následující školní rok a vyhodnocení plnění předchozích krátkodobých cílů jsme stanovili tři krátkodobé cíle, jejichž naplňování bude probíhat v průběhu školního roku 2026/2027.

krátkodobý cíl pro pedagogické pracovníky ***PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI EFEKTIVNĚ SPOLUPRACUJÍ PŘI PREVENCI A ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ***	
Kritérium /měřítko/ plnění cíle	1. Pedagogičtí pracovníci se zapojují do realizace primární prevence rizikového chování ve škole. 2. Probíhá spolupráce ŠPP a pedagogického sboru. 3. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v oblasti prevence rizikového chování.
Stanovené indikátory /ukazatele/ plnění cíle	1.1. Pedagogičtí pracovníci se zapojují do aktivit primární prevence. 1.2. Třídní učitelé pravidelně realizují a zaznamenávají preventivní práci ve třídě. 1.3. Třídní učitelé sledují a evidují absenci žáků, tyto údaje jsou pravidelně poskytovány ŠPP a vedení školy. O případných změnách v chování žáků, neomluvené či pochybné absenci a náhlých změnách školních výsledků je neprodleně informováno vedení školy, ŠPP. 1.4. Pedagogičtí pracovníci spolupracují se zákonnými zástupci žáků. 2.1. Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s aktuálním Preventivním programem školy a jeho přílohami, zejména pak s krizovými plány. 2.2. Metodik prevence realizuje porady s třídními učiteli. 2.3. Metodik prevence informuje pedagogický sbor o aktuálních trendech a novinkách z oblasti primární prevence. 3.1. Pedagogové se účastní vzdělávacích aktivit podle svého zájmu s přihlédnutím na potřeby školy. 3.2. Pedagogický sbor je průběžně informován o aktuálních trendech v oblasti prevence rizikového chování.

Realizátor	Zástupci ŠPP a vedení školy, pedagogičtí pracovníci školy
Termín	Průběžně

krátkodobý cíl pro žáky ***ŽÁCI SE AKTIVNĚ ZAPOJUJÍ DO AKTIVIT PRIMÁRNÍ PREVENCE. JE PODPOROVÁNA JEJICH INFORMOVANOST V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ROZVOJ DOVEDNOSTÍ POTŘEBNÝCH PRO BUDOVÁNÍ ZDRAVÝCH SOCIÁLNÍCH VZTAHŮ.***	
Kritérium /měřítko/ plnění cíle	1. podpora zdravého životního stylu 2. budování dobrých vztahů mezi žáky 3. zajistit informovanost žáků v oblasti rizikového a bezpečného chování
Stanovené indikátory /ukazatele/ plnění cíle	1.1. třídy se účastní aktivit zaměřených na zdravý životní styl v rámci specifické i nespecifické primární prevence 1.2. žáci se účastní preventivních programů specifické primární prevence. 1.3. žáci se účastní aktivit nespecifické primární prevence 2.1. realizace adaptačních dní na začátku školního roku 2.2. třídy se účastní aktivit zaměřených na budování dobrých vztahů v rámci nespecifické i specifické primární prevence 2.3. žáci se účastní preventivních programů na vybrané rizikové projevy chování žáků. 2.4. projektové dny tříd 2.5. výlety, akce tříd 3.1. začleňování preventivních témat do výuky 3.2. realizace preventivních programů 3.3. realizace prostřednictvím specifické primární prevence na vybraná témata.

Realizátor	Vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelé, vyučující předmětů, metodik prevence, pedagogičtí pracovníci ve školní družině, externí pracovníci, asistenti pedagoga.
Termín	Průběžně

krátkodobý cíl pro zákonné zástupce /ZZ/ žáků ***ŠKOLA JE OTEVŘENÝM SYSTÉMEM, KTERÝ ROZVÍJÍ SPOLUPRÁCI SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ A PODPORUJE JEJICH AKTIVNÍ ZAPOJENÍ DO PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.***	
Kritérium /měřítko/ plnění cíle	1. zákonní zástupci jsou informováni o preventivních aktivitách a aktuálním dění ve škole 2. probíhá spolupráce školy a ZZ
Stanovené indikátory /ukazatele/ plnění cíle	1.1. prostřednictvím aktualizovaných webových stránek 1.2. pomoci deníčku, žákovské knížky 1.3. na třídních schůzkách 1.4. prostřednictvím individuálního rozhovoru 1.5. v tisku 2.1. škola pořádá třídní schůzky 2.2. ZZ jsou poskytnuty kontaktní údaje na pracovníky školy a školního poradenského pracoviště. 2.3. ZZ jsou informováni o konzultačních hodinách pracovníků školy. 2.4. škola pořádá akce pro žáky a jejich rodiny
Realizátor	Vedení školy, třídní učitelé, asistenti pedagoga, vyučující předmětů, metodik prevence, výchovný poradce
Termín	Průběžně

4 Spolupráce v rámci školy

4.1 Preventivní tým:

- ředitelka školy, speciální pedagog Mgr. Michaela Král Kilianová
- zástupkyně ředitelky, speciální pedagog: Mgr. Pavla Pěnčíková
- výchovný poradce, speciální pedagog: Mgr. Martina Kubíčková
- školní metodik prevence, speciální pedagog: Mgr. Lucie Strnad

Preventivní tým se bude scházet pravidelně jednou týdně. V případě potřeby nebo mimořádné události bude preventivní tým svolán bezodkladně. Konzultační hodiny pro rodiče a žáky jsou uvedeny na webových stránkách školy. Zákonní zástupci jsou o možnosti využití konzultačních hodin informováni na úvodních třídních schůzkách.

Na realizaci preventivního programu se dále podílejí:

- **Třídní učitelé**, kteří mají významnou roli v monitorování rizikového chování ve své třídě, v realizaci preventivních programů a jejich následné evaluaci.
- **Pedagogičtí pracovníci**, tedy jednotliví učitelé, kteří začleňují preventivní témata do výuky svých předmětů v souladu se ŠVP.
- **Pedagogičtí pracovníci školní družiny**, kteří se podílejí na realizaci preventivního programu v rámci činností školní družiny.
- **Nepedagogičtí pracovníci školy**, kteří se rovněž podílejí na vytváření bezpečného prostředí školy.
- **Žáci**, kteří aktivně participují na přípravě a realizaci preventivního programu.
- **Zákonní zástupci žáků**, kteří spolupracují se školou při realizaci preventivního programu.

4.2 Poradenské služby ve škole

Na poskytování poradenských služeb v souladu § 7, odst. 5 vyhlášky č. 72/2005 Sb. v platném znění se podílejí zpravidla výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří

spolupracují zejména se členy preventivního týmu, s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Členové tohoto týmu se setkávají pravidelně 1x týdně a spolupracují při zajišťování péče o žáky v jednotlivých oblastech.

Blíže je problematika poradenských služeb a kompetencí jednotlivých členů školního poradenského pracoviště rozpracována v dokumentu Program poradenských služeb.

Kompetence metodika prevence

Jeho kompetence zahrnují zejména:

- koordinaci tvorby, realizace a evaluace minimálního preventivního programu školy,
- koordinaci preventivních aktivit zaměřených například na záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismus, šikanu, rasismus, xenofobii a další projevy rizikového chování,
- metodické vedení pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování,
- vyhledávání vhodných forem podpory při výskytu rizikového chování,
- koordinaci vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence,
- individuální a skupinovou práci se žáky s adaptačními, sociálně-vztahovými či behaviorálními obtížemi,
- podporu aktivit zaměřených na wellbeing, duševní zdraví, osobnostní rozvoj a socio-emoční dovednosti žáků,
- podporu pozitivních vztahů v třídních kolektivech,
- spolupráci s orgány státní správy a samosprávy a s odbornými pracovišti v oblasti prevence,
- kontaktování odborného pracoviště a spoluúčast na intervenci a následné péči při akutním výskytu rizikového chování,
- vyhledávání žáků s rizikem nebo projevy rizikového chování a poskytování poradenské podpory jim a jejich zákonným zástupcům,
- spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů rizikového chování,
- koordinaci podpory žáků se specifickými poruchami chování,
- vedení dokumentace související s preventivní činností.

Kompetence výchovného poradce

Jeho kompetence zahrnují zejména:

- kariérové poradenství a pomoc žákům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě,
- individuální i skupinové šetření zaměřené na volbu povolání a práci se zájmovými dotazníky,
- poradenství zákonným zástupcům při rozhodování o další vzdělávací cestě žáka,
- spolupráci s třídními učiteli při řešení vzdělávacích a výchovných potřeb žáků,
- vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvýšenou pozornost, a návrh další péče,
- spolupráci při přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory,
- zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání,
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření,
- přípravu podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a koordinaci poskytování podpory,
- metodickou pomoc pedagogům při práci s podpůrnými opatřeními, plánem pedagogické podpory a individuálními vzdělávacími plány,
- poskytování odborných informací pedagogickým pracovníkům v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- shromažďování a evidenci odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči.

4.3 Spolupráce s pedagogickým sborem

Nejbližším partnerem školního metodika prevence je třídní učitel. Třídní učitelé se s pracovníky Poradenských služeb ve škole setkávají jednou týdně na společné schůzi. Školní metodik prevence poskytuje každý den po předchozí domluvě konzultace zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům.

Na začátku školního roku je pedagogický sbor seznámen s Preventivním programem školy pro školní rok 2026/2027. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici odbornou literaturu vztahující se k problematice prevence rizikového chování, kterou shromažďuje a průběžně doplňuje školní metodik prevence v konzultační místnosti. V průběhu školního roku seznamuje školní metodik prevence pedagogický sbor s aktuálními trendy a novými poznatky v oblasti prevence rizikového chování.

4.4 Zákonní zástupci žáků

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků probíhá nejčastěji prostřednictvím třídního učitele. Zákonní zástupci jsou informováni o možnostech kontaktování třídního učitele telefonicky, elektronickou poštou, osobně v rámci konzultačních hodin nebo po předchozí domluvě kdykoliv podle aktuální potřeby. Třídní učitelé jsou v průběhu své pracovní doby dostupní také telefonicky.

4.5 Vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence rizikového chování

Školní metodik prevence je odborně vzdělán v rámci programu **Studium pro metodiky prevence v rozsahu 250 hodin**. Dále si průběžně prohlubuje své odborné znalosti prostřednictvím studia odborné literatury a sledováním aktuálních trendů v oblasti rizikového chování. Pravidelně se účastní odborných seminářů a konferencí zaměřených na oblast prevence.

Pedagogičtí pracovníci mají v průběhu školního roku možnost účastnit se vzdělávacích programů v oblasti prevence rizikového chování. Tyto vzdělávací aktivity volí na základě vlastního uvážení, doporučení členů preventivního týmu a s ohledem na aktuální potřeby školy. Školní metodik prevence průběžně předává pedagogickým pracovníkům informace a poznatky z oblasti primární prevence v průběhu celého školního roku.

5 Plán preventivních aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

5.1 Aktivity pro žáky

5.1.1 Zařazení témat primární prevence do výuky (ŠVP)

Základní škola – 1. stupeň

Ročník	Předmět	Téma
1.	Prvouka	• prostředí školy, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace • mezilidské vztahy, komunikace, pomoc nemocným, sociálně slabým • postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské vztahy, život a funkce rodiny, zaměstnání • vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům • práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání • péče o zdraví – denní režim, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní hygiena • vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; • bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích • čísla tísňového volání, integrovaný záchranný systém
2.	Prvouka	• prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace • mezilidské vztahy, komunikace • postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny • vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům • práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání • mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi • lidské tělo – stavba těla • péče o zdraví – denní režim, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, osobní hygiena • vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) • šikana • čísla tísňového volání, integrovaný záchranný systém

3.	Prvouka	• mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie; pomoc nemocným, sociálně slabým • pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům • rodina – fyzická a duševní práce, zaměstnání • základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků, protiprávní jednání • významné sociální problémy, nesnášenlivost mezi lidmi • stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, rozdíly mezi mužem a ženou • denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim, drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena • vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) • šikana, týrání • služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku • postup v případě ohrožení; integrovaný záchranný systém
4.	Přírodověda Vlastivěda	**Přírodověda** • rizika spojená s ročními obdobími a sezonními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi • vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) • služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku • postup v případě ohrožení, integrovaný záchranný systém **Vlastivěda** • postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny • mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie, pomoc nemocným, sociálně slabým • vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům • základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, soukromého vlastnictví, duševních hodnot • podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura

		• významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy přírodního prostředí
5.	Přírodověda Vlastivěda	**Přírodověda** • stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince • zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim; přenosné a nepřenosné nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena • rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality • návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií • bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích • služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku **Vlastivěda** • postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny • mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie, pomoc nemocným, sociálně slabým • vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům • základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, soukromého vlastnictví, duševních hodnot • podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura • významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy přírodního prostředí • soukromé, veřejné, osobní, společné; hmotný a nehmotný majetek; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky
1. - 5.	Tělesná výchova	• hygiena pohybových činností

		• zásady fair play jednání a chování • pravidla bezpečnosti • spolupráce ve hře: posilování volních vlastností a upevňování sociálních vztahů v kolektivu
5.	Informační a komunikační technologie	• pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením; uživatelské účty, hesla • sdílení, přenos a ochranu informace

Na prvním stupni jsou jednotlivá témata probíraná především v rámci předmětů Člověk a jeho svět (Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda). Primární prevence je především v kompetenci třídních učitelů.

Základní škola – 2. stupeň

Ročník	Předmět	Téma
6. - 9.	ČJL, AJ, SJ	• zařazování textů s tématikou rizikového chování • klást důraz na komunikaci, komunikační žánry • rozvíjet práci ve skupinách • naslouchání praktické (výchova k empatii), věcné (soustředěné), zážitkové • mluvený projev – zásady dorozumívání (komunikační normy), zásady kultivovaného projevu
6. - 9.	Dějepis	• Průběžné využívání textů s preventivní tématikou (kultura jiných národů, rasismus, příčiny válek…)
6. - 9.	Matematika Fyzika	• Průběžné zařazování slovních úloh s tématikou prevence
6.	Informatika	• Ochrana dat uživatelů
7.	Informatika	• Metody zabezpečení přístupu k datům, role a přístupová práva
8.	Informatika	• Autorství a licence programu, etika programátora
9.	Informatika	• Útoky – cíle a metody útočníků, nebezpečné aplikace a systémy; zabezpečení digitálních zařízení a dat – aktualizace, antivir, firewall, bezpečná práce s hesly a správce hesel, dvoufaktorová autentizace, zálohování a archivace dat • Digitální stopa – sledování polohy zařízení, záznamy o přihlašování a pohybu po internetu, cookies, sledování komunikace, informace

		v souboru; sdílení a trvalost dat, fungování a algoritmy sociálních sítí
6. - 9.	Tělesná výchova	• první pomoc při TV a sportu v různém prostředí, improvizované ošetření poranění a odsun raněného • rozvoj zdravotně orientované zdatnosti • průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení • vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech
9.	Chemie	• léčiva a návykové látky
8.	Přírodopis	• příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí; závažná poranění a život ohrožující stavy, epidemie • pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka • rozmnožovací soustava
9.	Přírodopis	• příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR • globální problémy a jejich řešení
6.	Zeměpis	• živelní pohromy; opatření proti nim, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích
7. - 9.	Zeměpis	• Rgiony světa, obyvatelstvo. Respektování kulturních, etnických, kulturních a jiných odlišností (lidské rasy, zvyky, náboženství…)
6.	Občanská výchova	• život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy; vklad vzdělání pro život • fair play – zdravá soutěživost, dodržování pravidel hry, asertivita a prosociálnost v soutěživých situacích, prosociálnost a sport
7.	Občanská výchova	• přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen; lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti • osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace; konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti • morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování; dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí • základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana; úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace • protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost • asertivní chování – přijatelný kompromis, konstruktivní kritika, přijetí pochvaly, požádání o laskavost, stížnost, otázka po důvodu, realizace svých práv, řešení
8.	Občanská	• podobnost a odlišnost lidí – projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter;

	výchova	vrozené předpoklady, osobní potenciál • vnitřní svět člověka – vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení; stereotypy v posuzování druhých lidí • principy demokracie – znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu; politický pluralismus • právní řád České republiky – význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů; právní norma, předpis
9.	Občanská výchova	• osobní rozvoj – životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebe změna; význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji • protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost; • významné globální problémy včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení • pozitivní vzory versus pochybné idoly – senzibilizace pro rozlišování vzorů, vliv reálných vzorů, prosociální vzory ve veřejném životě, vzory ve vlastní rodině, vliv zobrazených vzorů a vhodné literární prameny, smysl autority, vztah k autoritě
8.	Výchova ke zdraví	• kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství • vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – rodina, škola, vrstevnická skupina, obec, spolek • dětství, puberta, dospívání – tělesné, duševní a společenské změny • vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví – kvalita ovzduší a vody, hluk, osvětlení, teplota • tělesná a duševní hygiena, denní režim – zásady osobní, intimní a duševní hygieny, otužování, denní režim, vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit, význam pohybu pro zdraví, pohybový režim • výživa a zdraví – zásady zdravého stravování, pitný režim • rizika ohrožující zdraví a jejich prevence • dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví – bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech, bezpečnost v dopravě, rizika silniční a železniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu včetně zvládání agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti) • celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci – složky zdraví a jejich interakce, základní lidské potřeby a jejich hierarchie • podpora zdraví a její formy – prevence a intervence, působení na změnu kvality prostředí a chování jedince, odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví • sebepoznání a sebepojetí – vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem; zdravé a vyrovnané sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity • psychohygiena v sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu, hledání pomoci při problémech • mezilidské vztahy, komunikace a kooperace – respektování sebe sama i

		druhých, přijímání názoru druhého, empatie; chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích, dopad vlastního jednání a chování • otevřená komunikace – úrovně komunikace, zásady verbální komunikace, komunikační chyby, dialog, komunikace ve ztížených podmínkách
9.	Výchova ke zdraví	• sexuální dospívání a reprodukční zdraví – zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita; problémy těhotenství a rodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity • ochrana před přenosnými chorobami – základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence, nákazy respirační, přenosné potravou, získané v přírodě, přenosné krví a sexuálním kontaktem, přenosné bodnutím hmyzu a stykem se zvířaty • ochrana před chronickými nepřenosnými chorobami a před úrazy – prevence kardiovaskulárních a metabolických onemocnění; preventivní a léčebná péče; odpovědné chování • stres a jeho vztah ke zdraví – kompenzační, relaxační a regenerační techniky překonávání únavy, stresových reakcí a posilování duševní odolnosti • autodestruktivní závislosti – psychická onemocnění, násilí namířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládání, trestná činnost, dopink ve sportu • skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí; kriminalita mládeže; komunikace se službami odborné pomoci • bezpečné chování a komunikace – komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, bezpečný pohyb v rizikovém prostředí, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií, sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích a v situacích ohrožení • manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt • ochrana člověka za mimořádných událostí – klasifikace mimořádných událostí, varovný signál a jiné způsoby varování, základní úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace, činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí • seberegulace a sebeorganizace činností a chování – cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací, stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení; zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích; pomáhající a prosociální chování • úcta k lidské osobě – lidská práva, zdroje lidských práv, svoboda, rovnost, potenciality člověka, pozitivní hodnocení druhých v obtížných situacích, občanská zralost

Na druhém stupni úspěšnost primární prevence velice závisí na vzájemné spolupráci a koordinaci témat vyučujícími.

Základní škola speciální– 1. stupeň

Ročník	Předmět	Téma
1.	Prvouka	• škola a prostředí školy, život ve škole a jejím okolí • cesta do školy, bezpečnost, základy dopravní výchovy • rodina a společnost, role členů rodiny • základní pravidla společenského chování • lidské tělo, části lidského těla • denní režim • osobní hygiena • péče o zdraví • zdravá výživa • sdělení zdravotních potíží • osobní bezpečí
2.	Prvouka	• škola a prostředí školy, život ve škole a jejím okolí • cesta do školy, bezpečnost, základy dopravní výchovy • rodina a společnost, role členů rodiny • základní pravidla společenského chování • lidské tělo, části lidského těla • denní režim, • osobní hygiena • zdravá výživa • péče o zdraví • nemoc, sdělení zdravotních potíží • osobní bezpečí
3.	Prvouka	• škola a prostředí školy, život ve škole a jejím okolí • cesta do školy, bezpečnost, základy dopravní výchovy • rodina a společnost, role členů rodiny, příbuzenské vztahy, základní pravidla společenského chování • pracovní činnosti • osobní bezpečí, chování při setkání s neznámými lidmi • lidské tělo, části lidského těla • péče o zdraví, zdravá výživa, denní režim, zdravá strava a pitný režim • osobní hygiena • nemoc, sdělení zdravotních potíží, chování v době nemoci • osobní bezpečí
4.	Prvouka	• domov a jeho okolí, orientace v okolí bydliště, adresa bydliště • škola a prostředí školy, život ve škole a jejím okolí • cesta do školy, bezpečnost, základy dopravní výchovy

		• rodina a společnost, role členů rodiny, příbuzenské vztahy, základní pravidla společenského chování • osobní bezpečí, chování v rizikovém prostředí, nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy a jejich prevence, protiprávní jednání a jeho postih (krádež, šikana) • situace hromadného ohrožení, při vyhlášení poplachu • nemoc, sdělení potíží, chování v době nemoci • osobní hygiena • péče o zdraví, zdravá výživa • zdravá strava a pitný režim • bezpečné chování v silničním provozu
5.	Prvouka	• škola a prostředí školy, život ve škole a jejím okolí • cesta do školy, bezpečnost, základy dopravní výchovy • rodina a společnost, příbuzenské vztahy, mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování • pracovní činnosti • osobní bezpečí, chování v rizikovém prostředí, nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy a jejich prevence, protiprávní jednání a jeho postih (krádež, šikana) • situace hromadného ohrožení, chování při požáru, při vyhlášení poplachu při dopravní nehodě, důležitá telefonní čísla • denní režim • zdravá strava a pitný režim • osobní hygiena • ošetření drobných poranění • sdělení potíží • osobní bezpečí • bezpečné chování v silničním provozu • chování při mimořádných událostech • ochrana sebe a svého těla před obtěžováním a zneužíváním • zneužívání nebezpečných látek - preventivní chování
6.	Prvouka	• domov a jeho okolí, adresa bydliště, kulturní a historické zajímavosti v nejbližším okolí • život ve škole a jejím okolí • bezpečnost, základy dopravní výchovy • mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování • pracovní činnosti • osobní bezpečí, chování v rizikovém prostředí, nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy a jejich prevence, protiprávní jednání a jeho postih (krádež, šikana, zneužívání, týrání) • situace hromadného ohrožení, chování při požáru, při vyhlášení poplachu, při dopravní nehodě, důležitá telefonní čísla • péče o zdraví, zdravá strava a pitný režim • osobní hygiena • ošetření drobných poranění

		• sdělení potíží • osobní bezpečí • bezpečné chování v silničním provozu • chování při mimořádných událostech • ochrana svého těla před obtěžováním a zneužíváním • zneužívání nebezpečných látek – preventivní chování
5. - 6.	Informační a komunikační technologie	• pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou
1. - 6.	Tělesná výchova	• význam pohybu pro zdraví • hygiena při tělesné výchově, osobní hygiena • bezpečnost při pohybových činnostech v různém prostředí • zásady sportovního jednání a chování, fair play

Na prvním stupni jsou jednotlivá témata probíraná především v rámci předmětu Prvouka. Primární prevence je především v kompetenci třídních učitelů.

Základní škola speciální – 2. stupeň

Ročník	Předmět	Téma
7.	Vlastivěda	• rodina, funkce a struktura rodiny, odpovědnost rodičů za výchovu dětí • škola, práva a povinnosti žáků, vztahy ve škole • práva dítěte a jejich ochrana • vzdělávání v České republice, právo na vzdělání, význam vzdělání • peníze a jejich funkce, hospodaření s penězi • člověk a volný čas, kultura, sport, volnočasové aktivity
8.	Vlastivěda	• světové války, jejich důsledky • škola, práva a povinnosti žáků, vztahy ve škole • mezilidské vztahy ve společnosti, základní pravidla společenského chování, mezilidské komunikace, úcta k člověku • lidská práva, základní lidská práva • člověk a právo, práva a povinnosti občana, policie, trestná činnost mládeže • vzdělávání v České republice, právo na vzdělání, význam vzdělání • pracovní uplatnění, odměna za práci • peníze a jejich funkce, hospodaření s penězi • zdravotní péče, systém zdravotní péče, zdravotní pojištění • člověk a volný čas, volnočasové aktivity, nevhodné využívání volného času
9.	Vlastivěda	• světové války, jejich důsledky • mezilidské vztahy ve společnosti, základní pravidla společenského chování, mezilidské komunikace, úcta k člověku, rovnoprávné postavení žen a mužů, rovnocennost a rovnoprávnost národnostních menšin • lidská práva, rodinné právo, týrané dítě, zneužívané dítě, šikana,

		diskriminace • člověk a právo, práva a povinnosti občana, policie, soudy, druhy a postihy protiprávního jednání, trestná činnost mládeže • evropská integrace • pracovní uplatnění, nezaměstnanost, pracovní úřady, finanční podpora v nezaměstnanosti kvalifikace, rekvalifikace • hospodaření s penězi • zdravotní a sociální péče, sociální zabezpečení, orgány a instituce zdravotní a sociální péče • volnočasové aktivity, nevhodné využívání volného času, ohrožení sociálně patologickými jevy, nebezpečí drog
10.	Vlastivěda	• mezilidské vztahy ve společnosti, úcta k člověku, rovnoprávné postavení žen a mužů, rovnocennost a rovnoprávnost národnostních menšin • státní orgány a instituce • rodinné právo, týrané dítě, zneužívané dítě, šikana, diskriminace • člověk a právo, policie, soudy, právní dokumenty občana, druhy a postihy protiprávního jednání, trestná činnost mládeže • evropská integrace, postavení České republiky v rámci Evropské unie • příprava pro profesní uplatnění • pracovní uplatnění, nezaměstnanost, pracovní úřady, finanční podpora v nezaměstnanosti kvalifikace, rekvalifikace • peníze a jejich funkce, hospodaření s penězi • zdravotní a sociální péče, zdravotní a sociální pojištění, sociální zabezpečení, orgány a instituce zdravotní a sociální péče, pomáhající organizace • člověk a volný čas, kultura, sport, volnočasové aktivity, nevhodné využívání volného času, ohrožení sociálně patologickými jevy, nebezpečí drog
8.	Přírodověda	• ochrana člověka při ohrožení zdraví a ohrožení člověka
9.	Přírodověda	• hořlaviny, zásady zacházení, první pomoc při popálení nebo poleptání • označení a symboly nebezpečných látek • mimořádné události, úniky nebezpečných látek, havárie chemických provozů, ekologické katastrofy • ochrana člověka při ohrožení zdraví a života, živelné pohromy, chování a jednání při nebezpečí živelných pohrom
10.	Přírodověda	• bílkoviny, tuky, sacharidy, vitamíny a jejich zdroje, vliv na zdraví člověka • léčiva a návykové látky • bezpečnost při práci • označování a symboly nebezpečných látek • mimořádné události, úniky nebezpečných látek, havárie chemických provozů, ekologické katastrofy • stavba a funkce jednotlivých částí lidského těla (rozmnožovací soustava) • ochrana člověka při ohrožení zdraví a života, živelné pohromy, chování a jednání při nebezpečí živelných pohrom

9.	Výchova ke zdraví	• vztahy ve dvojici, kamarádství, přátelství • vztahy a soužití v prostředí rodiny, školy • vrstevnické skupiny, bezpečné chování, komunikace s vrstevníky a s neznámými lidmi • dětství, puberta, dospívání, tělesné změny • výživa a zdraví, zásady zdravého stravování, vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví, specifické druhy výživy • tělesná hygiena, zásady osobní a intimní hygieny • preventivní a lékařská péče • relaxační techniky • chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů, úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě • skryté formy a stupně individuálního násilí, šikana a jiné projevy násilí • bezpečné prostředí ve škole • dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví • komunikace se službami odborné pomoci, praktické dovednosti • ochrana člověka za mimořádných událostí
10.	Výchova ke zdraví	• vztahy ve dvojici, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství • vrstevnické skupiny, bezpečné chování, komunikace s vrstevníky a s neznámými lidmi • sexuální dospívání, prevence rizikového sexuálního chování, antikoncepce, těhotenství • tělesná hygiena, zásady osobní a intimní hygieny, otužování, význam pohybu pro zdraví • režim dne • relaxační techniky • ochrana před přenosnými i nepřenosnými chorobami, chronickým onemocněním a úrazy, bezpečné způsoby chování (nemoci přenosné pohlavním stykem, HIV/AIDS, hepatitidy) • civilizační choroby, preventivní a lékařská péče, zdravotní rizika • zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek • chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů, úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě • ochrana zdraví při různých činnostech • skryté formy a stupně individuálního násilí, šikana a jiné projevy násilí, sexuální kriminalita, formy sexuálního zneužívání dětí • dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví • komunikace se službami odborné pomoci, praktické dovednosti • ochrana člověka za mimořádných událostí
7. - 10.	Informační a komunikační technologie	• hygiena a bezpečnost při práci s výpočetní technikou
7. - 10.	Tělesná výchova	• význam pohybu pro zdraví • hygiena při tělesné výchově • bezpečnost při pohybových činnostech

		• zdravotně zaměřená cvičení • hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech

5.1.2 Přehled plánovaných akcí pro žáky školní rok 2025-2026

5.1.2.1 Specifická prevence

Termín a zapojené třídy	Název aktivity
Září 2. – 4.9.2026 všechny třídy ZŠ a ZŠS	**ADAPTAČNÍ DNY** (třídní učitel)
18. – 25. listopadu 19. listopadu všechny třídy ZŠ a ZŠS	**Týden za dětství bez násilí** **Bubnovačka**
Prosinec všechny třídy ZŠ a ZŠS	**Výroba dárečků pro klienty DS Komárov**
3.–10. února 2027 všechny třídy ZŠ a ZŠS	**Týden pro wellbeing ve škole.**
duben/květen všechny třídy ZŠ a ZŠS	**DOPRAVNÍ VÝCHOVA** Dopravní hřiště Uničov
Listopad Třídy ZŠ 1.st.	**Holčičí povídání**
Listopad Třídy ZŠ 1.st.	**Klučičí povídání**
Listopad Vybrané třídy – 5.A, 6.A, 7.A	**Cukrový detektiv**
Prosinec	**Holčičí povídání**

Třídy ZŠ 2.st.	
Prosinec Třídy ZŠ 2.st.	**Klučičí povídání**
Únor/ březen Vybrané třídy ZŠ a ZŠS	**Kappa Help**
Únor Třídy ZŠS	**Holčičí a klučičí povídání**
Březen všechny třídy ZŠ a ZŠS	**Ponožkový den (21.3.)**
Duben všechny třídy ZŠ a ZŠS	**Světový den autismu (2.4.)**
Jaro třídy 2.st. ZŠ	**Přednáška o holocaustu pro žáky II. stupně**
Červen všechny třídy ZŠ	**ŠKOLNÍ KOLO DOPRAVNÍ SOUTĚŽE** (ŠMP + pedagogický sbor + externí pracovníci)
8., 7. ročník ZŠ	**SCHOLARIS**
1x měsíčně všechny třídy ZŠ a ZŠS	**PREVENTIVNÍ PRÁCE SE TŘÍDOU** (třídní učitel)
Průběžně 7., 8., 9. ročník ZŠ	**EXKURZE NA STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ, MIELE, apod.**
Květen a červen Žáci ZŠ	**BESEDA S MĚSTSKOU POLICIÍ** **A EXKURZE HZS UNIČOV**

Celoroční plán preventivních témat specifické primární prevence

Září – Společně do nového školního roku

- adaptační aktivity, vztahy, spolupráce, prevence šikany

Říjen – Duševní zdraví a péče o sebe *(Světový den duševního zdraví – 10. 10.)*

- psychohygiena, emoce a jejich zvládání, prevence stresu, odpočinek a rovnováha, umění říct si o pomoc.

Listopad – Zdravě pro sebe

- zdravý životní styl, zdravá a vyvážená strava, pitný režim, pohyb a odpočinek, prevence nadměrné konzumace cukru, „Cukrový detektiv“ – odhalování skrytého cukru v potravinách a nápojích, práce s etiketami a uvědomělá volba potravin.

Prosinec – Laskavost a pomoc druhým *(Mezinárodní den dobrovolníků – 5. 12., Vánoce – 24.–26. 12.)*

- solidarita, vzájemná pomoc, dobré skutky, všímavost k potřebám druhých, podpora pozitivních vztahů.

Leden – Bezpečný internet

- kyberbezpečnost, digitální stopa, bezpečné sdílení informací a fotografií, prevence kyberšikany, bezpečná komunikace na internetu.

Únor – Duševní zdraví a pohoda *(Týden pro wellbeing ve škole – 3.–10. 2.)*

- psychohygiena, prevence stresu, zvládání náročných situací, jak pečovat o sebe i o druhé, podpora zdravého klimatu ve třídě.

Březen – Šťastný a spokojený život *(Mezinárodní den štěstí – 20. 3.)*

- zdravý životní styl, prevence závislostí, sebepoznání, volba zdravých cest, nastavování osobních cílů a hledání toho, co nám přináší radost a spokojenost.

Duben – Myslíme na planetu *(Den Země – 22. 4.)*

- ekoprevence, zdravý pohyb venku, odpovědný vztah k přírodě, spolupráce v přírodě, péče o prostředí, ve kterém žijeme.

Květen – Bezpečně na cestách *(Evropský den bezpečnosti silničního provozu – 6. 5.)*

- dopravní prevence, bezpečné chování chodce a cyklisty, bezpečné cestování, pravidla silničního provozu, používání ochranných prvků.

Červen – Prázdniny bez nehod

- bezpečné chování o prázdninách – voda, cestování, volný čas, sport a pohyb, prevence úrazů, bezpečné chování v neznámém prostředí a při setkávání s cizími lidmi.

-

5.1.2.2 Nespecifická prevence

Termín a zapojené třídy	Název aktivity
Září/červen všechny třídy ZŠ	**CELOŠKOLNÍ TURNAJ V BRAMBALLU**
Září všechny třídy ZŠ a ZŠS	**Záložka do knihy spojuje školy**
Podzim, jaro 2. stupeň ZŠ	**JEDNODENNÍ CYKLISTICKÝ VÝLET**
Prosinec ZŠ a ZŠS	**MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA**
Prosinec ZŠ a ZŠS	**VÁNOČNÍ BESÍDKA TŘÍD**
Květen/červen ZŠ a ZŠS	**ŠKOLNÍ KOLO ATLETICKÉHO ČTYŘBOJE**
Květen/červen žáci ZŠ	**BĚH LITOVELSKÝM POMORAVÍM**
Žáci 2.st. ZŠ	**MOHELNICKÉ SPORTOVNÍ HRY**
Červen ZŠ a ZŠS	**MEZINÁRODNÍ DEN DĚTÍ**
1x za měsíc ZŠ a ZŠS	**PROJEKTOVÉ DNY TŘÍD /** **AKCE TŘÍD**
Květen 1.a 2.st. ZŠ	**ŠKOLY UKLÍZÍ UNIČOV**
ZŠ a ZŠS	**SBĚR PAPÍRU**
ZŠ a ZŠS	**ŠKOLNÍ EXKURZE A VÝLETY**
1.st ZŠ a ZŠS	**ŠKOLA V PŘÍRODĚ**

Květen/červen	
2.st. ZŠ	**NOCOVÁNÍ VE ŠKOLE**
3x za školní rok ZŠ a ZŠS	**VÝZDOBA VÝLOHY**
Několikrát za školní rok ZŠ a ZŠS	**VÝTVARNÉ SOUTĚŽE DDM UNIČOV**
Několikrát za školní rok 1., 2.st. stupeň ZŠ a ZŠS	**DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ** **13.10. 2026, 10.11. 2026, 17.2. 2027, 20.4. 2027**
Celý školní rok	**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

5.2 Aktivity pro pedagogy

Termín	**Název aktivity**	**Popis aktivity**
1x týdně	**SETKÁVÁNÍ TŘÍDNÍCH UČITELŮ A ZÁSTUPCŮ ŠPP.**	Předávání informací z oblasti primární prevence rizikového chování a preventivních aktivit ve škole. Vzájemné informování o aktuálních problémech ve třídách.
Individuálně podle potřeby	**INDIVIDUÁLNÍ SETKÁVÁNÍ S PRACOVNÍKY ŠPP**	Na základě individuálních potřeb pedagogických pracovníků školy jsou výchovný poradce a školní metodik prevence k dispozici vyučujícím.
průběžně	**VZDĚLÁVACÍ AKCE**	Plánujeme školení o snoezelenu (případně bazální stimulaci) a vzdělávací akci na téma: šetrná sebeobrana
3x za školní rok	**TEAMBUILDING**	Teambuilding – stmelovací aktivita pro pedagogické pracovníky školy.

5.3 Aktivity pro rodiče

Termín	**Název aktivity**	**Popis aktivity**
4 x ročně	**TŘÍDNÍ SCHŮZKY**	Zákonní zástupci žáků jsou informování

	(úvodní a čtvrtletní)	mimo jiné o PPŠ.
celoročně	**KONZULTAČNÍ HODINY**	Všichni třídní učitelé, výchovný poradce a školní metodik prevence jsou v pracovní dny po předchozí domluvě k dispozici zákonným zástupcům a poskytují možnost kontaktu také telefonicky.
celoročně	**WEBOVÉ STRÁNKY**	Webové stránky školy slouží jako významný informační a komunikační nástroj pro zákonné zástupce. Poskytují aktuální informace o činnosti školy, kontakty na pedagogické pracovníky, informace o konzultačních hodinách a další informace související se vzděláváním a prevencí rizikového chování.

a třídních schůzkách jsou zákonní zástupci informováni o možnosti obrátit se v případě obtíží na školního metodika prevence nebo výchovného poradce. O možnostech využití poradenských služeb jsou zákonní zástupci informováni již na úvodní třídní schůzce v daném školním roce. Cílem školy je rozvíjet a prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci, podporovat jejich aktivní zájem o vzdělávací a výchovné potřeby svých dětí a společně přispívat k včasné identifikaci prvních projevů rizikového chování.

Ke komunikaci se zákonnými zástupci škola využívá zejména osobní jednání, e-mailovou komunikaci prostřednictvím oficiální e-mailové adresy školy nebo e-mailových adres pedagogických pracovníků a také schránku důvěry umístěnou v přízemí školy.

6. Evaluace Preventivního programu školy 2025/2026

6.1 PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Termín	Název aktivity	Plnění
1x týdně	**SETKÁVÁNÍ TŘÍDNÍCH UČITELŮ A ZÁSTUPCŮ ŠPP**	REALIZOVÁNO
Individuálně podle potřeby	**INDIVIDUÁLNÍ SETKÁVÁNÍ S PRACOVNÍKY ŠPP**	REALIZOVÁNO
průběžně	**VZDĚLÁVACÍ AKCE** v oblasti prevence rizikového chování	REALIZOVÁNO
3x za školní rok	**TEAMBUILDING** Neformální setkávání pedagogického sboru.	REALIZOVÁNO

Výčet vzdělávacích akcí:

Ve školním roce 2025/26 se pedagogičtí pracovníci školy průběžně vzdělávali v oblastech dle aktuální potřeby školy i vlastního zájmu. Některá školení proběhla v online formě.

- BOZP
- Ochrana měkkých cílů
- NePornu - seminář pro pedagogické pracovníky
- Senzorická integrace
- Kyberšikana není neviditelná – webinář
- Média pod lupou – webinář
- WellbeingInSchools - kurz mindfulnes pro pedagogické pracovníky
- Prevence rizikového chování pomocí terapeutických pohádek – webinář
- Romské dítě ve třídě – KHER

- Jak na výchovu a vzdělání s dítětem s náročným chováním (ADHD,PAS,temperamentní děti) -webinář
- Náročné chování u dětí s PAS (webinář)
- Proces učení z hlediska nastavení nervové soustavy (webinář)
- Duševní zdraví dospívajících (webinář)

2. Vzdělávací akce pro školního metodika prevence v oblasti prevence rizikového chování

- Pracovní setkávání školních metodiků prevence v Olomouckém okrese
- XIV. ročník Krajské konference primární prevence rizikového chování
- Ochrana měkkých cílů
- NePornu - seminář pro pedagogické pracovníky
- Senzorická integrace
- WellbeingInSchools - kurz mindfulnes pro pedagogické pracovníky

6.2. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

Termín	Název aktivity	Plnění
3x ročně	**TŘÍDNÍ SCHŮZKY**	REALIZOVÁNO
celoročně	**KONZULTAČNÍ HODINY**	REALIZOVÁNO
celoročně	**WEBOVÉ STRÁNKY**	REALIZOVÁNO

6.3. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Specifická prevence v rámci výuky

Termín	Název aktivity	Plnění
Průběžně celý školní rok	**SPECIFICKÁ PREVENCE VE VÝUCE**	REALIZOVÁNO

2. Aktivity pro žáky v rámci specifické prevence

Termín a zapojené třídy	**Název aktivity**	**Popis aktivity**
Září všechny třídy ZŠ a ZŠS	**ADAPTAČNÍ DNY** (třídní učitel)	REALIZOVÁNO
Duben/květen/červen všechny třídy ZŠ a ZŠS	**DOPRAVNÍ VÝCHOVA** **ŠKOLNÍ KOLO DOPRAVNÍ SOUTĚŽE** Dopravní hřiště Uničov	REALIZOVÁNO
Říjen 2.st. ZŠ	**Letecká záchranná služba Olomouc**	REALIZOVÁNO
Listopad Třídy ZŠS	**Holčičí povídání**	REALIZOVÁNO
Únor Třídy ZŠ	**Klučičí povídání**	REALIZOVÁNO
Listopad ZŠ 2. stupeň	**Ne pornu**	REALIZOVÁNO
Listopad Třídy ZŠ	**Holčičí povídání**	REALIZOVÁNO
Březen Třídy ZŠ	**Klučičí povídání**	REALIZOVÁNO
Třídy ZŠS, 1.-3.r. ZŠ	**To je moje tělo**	NEREALIZOVÁNO Nahrazeno prací třídního učitele ve třídě
Březen Třídy 1. a 2.st. ZŠ	**NZ Poradna Šumperk** Legální návykové látky a jejich prevence	REALIZOVÁNO

	Jak se správně rozhodovat	
Leden Třídy ZŠ	**Kurz přežití ve světě financí I.** **Kurz přežití ve světě financí II.**	REALIZOVÁNO
Červen všechny třídy ZŠ	**ŠKOLNÍ KOLO DOPRAVNÍ SOUTĚŽE** (ŠMP + pedagogický sbor + externí pracovníci)	REALIZOVÁNO
Květen a Červen 1.st. ZŠ a ZŠS	**ŠKOLA V PŘÍRODĚ/NOCOVÁNÍ VE ŠKOLE/NĚKOLIKADENNÍ VÝLET DO PRAHY**	REALIZOVÁNO
Listopad 7.,8.,9. ročník ZŠ	**SCHOLARIS** burza středních škol	REALIZOVÁNO
1x měsíčně všechny třídy ZŠ a ZŠS	**PREVENTIVNÍ PRÁCE SE TŘÍDOU** (třídní učitel)	REALIZOVÁNO
Průběžně 7., 8., 9. ročník ZŠ	**EXKURZE NA STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ** (třídní učitelé)	REALIZOVÁNO
Březen Žáci ZŠ	**BESEDA S MĚSTSKOU POLICIÍ A EXKURZE HZS UNIČOV**	ČÁSTEČNĚ REALIZOVÁNO realizována beseda s městskou policií
Průběžně	**Měsíční školní preventivní téma**	REALIZOVÁNO
Průběžně	**Měsíční preventivní práce se třídou** (třídní učitelé)	REALIZOVÁNO

V rámci specifické primární prevence byly ve školním roce 2025/2026 realizovány také následující aktivity nad rámec plánovaných preventivních aktivit:

- spolupráce s Domovem seniorů Komárov,
- zapojení do celorepublikové akce Týden pro wellbeing,
- zapojení do celorepublikové akce Bubnovačka,
- mindfulness ve třídě II. A,
- beseda na téma **Cizinci mezi námi**.

Po realizaci preventivních aktivit proběhlo jejich zhodnocení z hlediska kvality a efektivity formou rozhovoru školního metodika prevence se zúčastněnými pedagogickými pracovníky. Součástí evaluace byla také zpětná vazba od žáků.

V tomto školním roce byla opět nezastupitelnou součástí prevence pravidelná preventivní práce vyučujících a třídních učitelů.

3. Aktivity pro žáky v rámci nespecifické prevence

Termín **a zapojené třídy**	**Název aktivity**	**Popis aktivity**
Průběžně všechny třídy ZŠ	**JEDNODENNÍ TURISTICKÉ VÝLETY**	REALIZOVÁNO
Červen 2. stupeň ZŠ	**JEDNODENNÍ CYKLISTICKÝ VÝLET**	REALIZOVÁNO
Prosinec ZŠ a ZŠS	**MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA**	REALIZOVÁNO
Prosinec ZŠ a ZŠS	**VÁNOČNÍ BESÍDKA TŘÍD**	REALIZOVÁNO
Prosinec ZŠ a ZŠS	**VÁNOČNÍ JARMARK**	NEREALIZOVÁNO
Červen ZŠ a ZŠS	**ŠKOLNÍ KOLO ATLETICKÉHO PĚTIBOJE**	REALIZOVÁNO

Květen žáci ZŠ	**BĚH LITOVELSKÝM POMORAVÍM**	REALIZOVÁNO
Žáci 2.st. ZŠ	**MOHELNICKÉ SPORTOVNÍ HRY**	NEREALIZOVÁNO
Červen ZŠ a ZŠS	**MEZINÁRODNÍ DEN DĚTÍ**	REALIZOVÁNO
Průběžně ZŠ a ZŠS	**PROJEKTOVÉ DNY TŘÍD / AKCE TŘÍD**	REALIZOVÁNO
Duben 1.a 2.st. ZŠ	**ŠKOLY UKLÍZÍ UNIČOV**	REALIZOVÁNO
ZŠ a ZŠS	**SBĚR PAPÍRU**	REALIZOVÁNO
ZŠ a ZŠS	**ŠKOLNÍ VÝLETY**	REALIZOVÁNO
Květen 1.st ZŠ a ZŠS	**ŠKOLA V PŘÍRODĚ**	REALIZOVÁNO
Žáci ŠD	**NOCOVÁNÍ VE ŠKOLE**	REALIZOVÁNO
3x za školní rok ZŠ a ZŠS	**VÝZDOBA VÝLOHY**	REALIZOVÁNO
Několikrát za školní rok ZŠ a ZŠS	**VÝTVARNÉ SOUTĚŽE DDM UNIČOV**	REALIZOVÁNO
Září Třídy ZŠ a ZŠS	**Záložka do knihy spojuje školy**	REALIZOVÁNO
Několikrát za školní rok 1., 2.st. stupeň ZŠ a ZŠS	**DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ**	REALIZOVÁNO

Celý školní rok	**ŠKOLNÍ DRUŽINA**	REALIZOVÁNO

6.4 Výskyt rizikového chování ve škole ve školním roce 2025/2026

Výsledky chování za 1. a 2. pololetí:

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků ZŠ	**52**	**59**
Počet žáků s 2. st. z chování	7	4
Počet žáků s 3. st. z chování	2	5
Počet žáků ZŠ speciální	**19**	**19**
Počet žáků s 2. st. z chování	0	0
Počet žáků s 3. st. z chování	0	0

Během školního roku 2025/2026 bylo celkem uloženo 14 důtek ředitele školy za neomluvenou absenci, nevhodné chování, hrubé porušení školního řádu, porušovaní školního řádu, lhaní a podvod.

6.5 Spolupráce školy s externími odborníky

Kontakty s externími pracovníky jsou navazovány průběžně, podle potřeby. Součástí preventivního programu školy je adresář kontaktů na odborníky, se kterými je spolupráce navázána.

Naše škola během celého školního roku spolupracovala s PPP a SPC Olomouckého kraje, MěÚ Uničov, MKZ Uničov, DDM Vila Tereza v Uničově, středními učilišti ve spádové oblasti Olomouckého kraje, ZŠ U Stadionu a ZŠ Haškova v Uničově, prodejnou Optika v Uničově na Šternberské ulici a TJ Uničov, dále pak s Policií ČR, Dopravní policií ČR, Městskou policií Uničov, OSPOD Uničov, OSPOD Šternberk, FOD Klokánek, Květná zahrada z. ú. – Středisko výchovné péče Svitavska „ALFA“, Střediskem výchovné péče v Tršicích, s pediatry a dalšími odbornými lékaři našich žáků. Dále spolupracujeme s Pedagogickou fakultou a Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci, Velkým světem techniky v Ostravě – Vítkovicích, Vida! Science centrem Brno, s Pevností

poznání v Olomouci, Poradnou pro Ženy a dívky, Kappa-Help, P-centrem Olomouc a HZS Uničov a E-bezpečím pod PdF Univerzity Palackého a Internacional snoezelen association multisenozory environment.
Ředitelka školy je také členkou komise sociálně právní ochrany dětí v Uničově.

6.6 Prezentace školy

Škola informuje o své činnosti prostřednictvím webových stránek www.zsunicov.cz, dále prostřednictvím tisku – v novinách města Uničova a ve Zpravodaji školství Olomouckého kraje.
Žáci se podílejí na reprezentaci školy účastí ve výtvarných soutěžích pořádaných DDM Vila Tereza, aranžováním výloh optiky výtvarnými pracemi žáků a účastí ve sportovních soutěžích, například Běhu Litovelským Pomoravím. Dále se žáci zapojují do kulturních a společenských akcí pořádaných městem Uničov, např. divadelní vystoupení a vystoupení při slavnostním rozsvěcování vánočního stromu.

6.7 Plnění vytyčených preventivní ch cílů

V průběhu školního roku 2025/2026 jsme se zaměřili na plnění **prioritního cíle preventivní strategie školy: podpora bezpečného chování, zdravého životního stylu žáků a pozitivních mezilidských vztahů.** Indikátorem k naplnění cíle je plnění dílčích dlouhodobých cílů preventivní strategie školy.

V rámci prioritního cíle školy jsme i v tomto školním roce plnili následující dílčí **dlouhodobé cíle** preventivní strategie školy:

- Trvalé úkoly všech pedagogických pracovníků
- Podpora zdravého životního stylu
- Podpora právního vědomí a rozvoje osobnosti žáků
- Navození správného citového vztahu k ostatním, evokovat pocity soucítění s blízkými
- Podpora vzdělanosti, kulturního a společenského přehledu žáků
- Spolupráce Se zákonnými zástupci žáků
- Spolupráce s odborníky
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Prezentace a propagace školy na veřejnosti

Pro školní rok 2025/2026 jsme si vytyčili tři **krátkodobé cíle, které byly během školního roku naplněny**. Míra naplnění jednotlivých cílů byla ověřena na základě předem definovaných kritérií.

krátkodobý cíl pro pedagogické pracovníky ***PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI SE AKTIVNĚ ZAPOJUJÍ DO REALIZACE PRIMÁRNÍ PREVENCE VE ŠKOLE***	
Popis plnění cíle	1. Pedagogičtí pracovníci se zapojovali do realizace primární prevence rizikového chování ve škole. 2. Během celého šk. roku probíhala spolupráce ŠPP a pedagogického sboru. 3. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti prevence rizikového chování.
Stanovené indikátory /ukazatele/ plnění cíle	1.1. Pedagogičtí pracovníci se zapojují do aktivit primární prevence. 1.2. Třídní učitelé pravidelně realizují preventivní práci ve třídě. 1.3. Třídní učitelé sledují absenci žáků, případné změny v chování žáků a náhlé změny školních výsledků a následně o informují vedení školy, ŠPP. 1.4. Pedagogický sbor podporuje žáky s různými specifickými vzdělávacími potřebami. 1.5. Pedagogičtí pracovníci spolupracují se zákonnými zástupci žáků. 2.1. Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s aktuálním Preventivním programem školy a jeho přílohami, zejména pak s krizovými plány. 2.2. Metodik prevence realizuje porady s třídními učiteli. 2.3. Metodik prevence informuje pedagogický sbor o aktuálních trendech a novinkách z oblasti primární prevence. 3.1. Pedagogové se účastní vzdělávacích aktivit podle svého zájmu s přihlédnutím na potřeby školy. 3.2. Pedagogický sbor je průběžně informován o aktuálních trendech v oblasti prevence rizikového chování.

Realizátor plnění cíle	Zástupci ŠPP a vedení školy
Termín realizace	Průběžně
Evaluační nástroje	- třídní knihy - výroční zpráva školy - evaluace pedagogických pracovníků - vyhodnocení plánu DVPP pedagogického pracovníka - záznamy z porad - záznamové archy: Preventivní práce se třídou - podepsané Seznámení s PPŠ 2025-2026 a jeho přílohami, Seznámení se Závěrečnou zprávou PPŠ za rok 2025-2026 - deník školního metodika prevence - deník práce ŠPP
Realizátor evaluace	Metodik prevence
Termín evaluace	Průběžně, na začátku a na konci školního roku
Celkové hodnocení plnění	**SPLNĚNO** Stanovené indikátory /ukazatele/ plnění cíle byly naplněny.

krátkodobý cíl pro žáky ***ŽÁCI JSOU ZAČLENĚNI DO AKTIVIT PRIMÁRNÍ PREVENCE VE ŠKOLE. U ZÁKŮ JE PODPOROVÁNA INFORMOVANOST V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A BUDOVÁNÍ ZDRAVÝCH SOCIÁLNÍCH VZTAHŮ.***	
Popis plnění cíle	Během školního roku jsme se zaměřili na podporu zdravého životního stylu, budování dobrých vztahů mezi žáky a zajistili jsme vyšší informovanost žáků v oblasti rizikového a bezpečného chování.
Stanovené indikátory /ukazatele/ plnění cíle	1.1. třídy se účastní aktivit zaměřených na zdravý životní styl v rámci nespecifické i nespecifické primární prevence 1.2. žáci se účastní preventivních programů na vybrané rizikové projevy chování žáků. 1.3. projektové dny tříd 1.4. výlety, akce tříd 2.1 realizace adaptačních dní na začátku školního roku 2.2 třídy se účastní aktivit zaměřených na budování dobrých vztahů v rámci nespecifické i specifické primární prevence 2.3 žáci se účastní preventivních programů na vybrané rizikové projevy chování žáků.

	1.3. projektové dny tříd 1.4. výlety, akce tříd 3.1. začleňování témat do výuky 3.2. realizace preventivních programů 3.3. realizace prostřednictvím specifické primární prevence na vybraná témata.
Realizátor plnění cíle	třídní učitelé, vyučující předmětů, metodik prevence, pedagogičtí pracovníci ve školní družině, externí pracovníci
Termín	Průběžně
Evaluační nástroje	- třídní knihy - výroční zpráva školy - záznamové archy: Preventivní práce se třídou - smlouvy školy s externími odborníky, dotčenými organizacemi - webové stránky školy - deník školního metodika prevence - deník práce ŠPP
Realizátor evaluace	Metodik prevence, třídní učitelé
Termín evaluace	Průběžně, na začátku a na konci školního roku
Celkové hodnocení plnění	**SPLNĚNO** Stanovené indikátory /ukazatele/ plnění cíle byly naplněny.

krátkodobý cíl pro zákonné zástupce /ZZ/ žáků ***ŠKOLA JE OTEVŘENÝ SYSTÉM A SPOLUPRACUJE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ***	
Popis plnění cíle	Zákonní zástupci byli informováni o preventivních aktivitách a aktuálním dění ve škole, během školního roku probíhala spolupráce školy a ZZ
Stanovené indikátory /ukazatele/ plnění cíle	1.1. prostřednictvím aktualizovaných webových stránek 1.2. pomoci deníčku, žákovské knížky 1.3. na třídních schůzkách 1.4. prostřednictvím individuálního rozhovoru 1.5. v tisku 2.1. škola pořádá několikrát do roku třídní schůzky 2.2. ZZ jsou poskytnuty kontaktní údaje na pracovníky školy a školního poradenského pracoviště. 2.3. ZZ jsou informováni o konzultačních hodinách pracovníků školy.

Realizátor plnění cíle	třídní učitelé, metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy
Termín	Průběžně
Evaluační nástroje	- webové stránky školy - nástěnka školy - evidence a sběr dokumentů podepsaných zákonnými zástupci - žákovské knížky, deníčky - prezenční listiny třídních schůzek - katalogové listy žáků – jednání se zákonným zástupcem - deník školního metodika prevence - deník práce ŠPP - výroční zpráva školy - Uničovský zpravodaj, Zpravodaj Školství Olomouckého kraje
Realizátor evaluace	Metodik prevence, třídní učitelé
Termín evaluace	Průběžně
Celkové hodnocení plnění	**SPLNĚNO** Stanovené indikátory /ukazatele/ plnění cíle byly naplněny.

Preventivní program školy byl naplněn kvalitním obsahem, který odrážel aktuální potřeby tříd i jednotlivých žáků. Preventivní program školy za sledované časové období považujeme za přínosný ve všech jeho aspektech, usuzujeme tak na základě úspěšného naplnění všech tří krátkodobých cílů.

7. RESUMÉ

Škola má zpracovaný Preventivní program, který je zaměřen na všechny žáky ZŠ 1. – 9. ročníku ZŠ a 1. – 10. ročníku ZŠS. Přihlíží se v něm k žákům z málo podnětného nebo sociálně slabého rodinného prostředí, k žákům s poruchami učení a chování a také k žákům s jakýmkoli zdravotním handicapem.

Preventivní program školy byl sestaven po dohodě s vedením školy, všemi pedagogy a preventivním týmem tak, aby byl v souladu s ŠVP školy. Realizace Preventivního programu školy probíhala během celého školního roku. Témata odpovídala věku a potřebám žáků a doplňovala probírané učivo. Na realizaci programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy, třídní učitelé, školní metodik prevence a zvaní externí odborníci.

8. Legislativa

aktualizace k 31.8.2026

Školská legislativa

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Aktuální znění je účinné i v roce 2026.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.
- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Legislativa v oblasti sociálně-právní ochrany dětí a sociálních služeb

- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů.

Legislativa v oblasti ochrany zdraví a prevence rizikového chování

- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Legislativa v oblasti trestního práva a přestupků

- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád), ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 250/2016 Sb., o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich, ve znění pozdějších předpisů.

Legislativa v oblasti bezpečnosti a spolupráce s dalšími institucemi

- Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů.

Ochrana osobních údajů

- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 (GDPR), o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů.
- Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Legislativa v oblasti hazardních her

- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách, ve znění pozdějších předpisů.

Vnitroresortní předpisy a metodické dokumenty

- Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, včetně aktuálních příloh. MŠMT jej nadále uvádí mezi základními metodickými dokumenty pro oblast prevence.
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT-21149/2016.
- Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro práci s individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků, č. j. MSMT-43301/2013.
- Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ke spolupráci škol a školských zařízení s Policií České republiky při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality páchané na dětech a mládeži, č. j. MSMT-6167/2025-1. MŠMT tento dokument uvádí mezi aktuálními metodickými doporučeními.
- Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování. Aktualizovaná verze byla zveřejněna v lednu 2026 a nahrazuje předchozí metodické doporučení k této oblasti.
- Metodické doporučení „Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství“.
- Pomůcka pro ředitele škol při tvorbě školního řádu, č. j. MSMT-10862/2015.

Aktuální zdroje metodických informací

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – metodické dokumenty, doporučení a pokyny.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – aktuální metodické materiály pro školy a školská zařízení.